**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 города Шимановска»

**К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование образовательной организации МАДОУ№ 8**

**Предполагаемое количество групп, которые должны перейти на ФГОС ДО 12 групп**

**Общее количество педагогических работников на 1 января 2014 г**.: 23 человек (а), из них воспитателей – 18 .

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности дошкольной образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:**

**Шкала оценки:**

0 баллов – информация отсутствует,

1 балл – информация находится в стадии разработки,

2 балла – информация имеется в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия | Критерии | Показатели | Оценка показателей в баллах | | | Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы) |
| 0 | 1 | 2 |
| I. Нормативные условия введения ФГОС | 1.Устав ОУ | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу |  |  | 2 | Утвержден приказом начальника управления образования администрации города Шимановска от 24.04.2014 года № 98 |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия) |  |  | 2 | ОД 5123 от 18.08.14 г. |
| 3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения | Наличие банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. |  |  | 2 | **Федеральный уровень**  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»  **Региональный уровень**  - Приказ управления образования администрации города Шимановска от 08.07.2013 года № 131  «О введении ФГОС ДО»  - Приказ управления образования администрации города Шимановска о внесении изменений от 17.03.2015г. №72  **Муниципальный уровень**  - Приказ об ознакомлении с ФГОС ДО  - Приказ о переходе образовательной организации на ФГОС ДО  - Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО  -Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО  - Приказ «Об утверждении «дорожной карты» по введению ФГОС ДО»  - Выписка из решения педагогического совета «об утверждении образовательной программы образовательной организации  - Протоколы заседаний рабочей группы |
| 4. Основная образовательная программа дошкольного образования | 1. Целевой раздел  - пояснительная записка;  - планируемые результаты освоения программы |  | 1 |  | Находится в стадии разработки |
| 2. Содержательный раздел  - особенности образовательной деятельности;  - способы и направления поддержки детской инициативы;  - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  - иные характеристики |  | 1 |  | Находится в стадии разработки |
| 3. Организационный раздел:  - Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС |  | 1 |  | Находится в стадии разработки |
| 5. Должностные инструкции | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. |  |  | 2 | Должностные инструкции приведены в соответствии с ФГОС ДО, педагоги с ними ознакомлены, второй экземпляр выдан на руки (фиксируется в журнале регистрации должностных инструкций сотрудников МАДОУ № 8) |
| 6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования |  |  | 2 | Новая форма договора разработана в соответствии с основными нормативными документами и применяется с февраля 2014 года |
| II. Финансовые условия введения ФГОС | 1. Финансово-экономическая документация | Наличие документов:  1. Положение о НСОТ  2. Положение о стимулирующих выплатах  3. Коллективный договор |  |  | 2  2  2 | 1. Положение об оплате труда работников МАДОУ № 8 утверждено Управлением экономического развития и инвестиций администрации города Шимановска 2. Положение об экспертной комиссии МАДОУ № 8 по распределению стимулирующих выплат    1. Приказ по МАДОУ № 8 о создании экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат    2. Коллективный договор, утвержден на общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 8 |
| 2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды | 1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  3. Определен объём расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  | 1 |  | Проводится анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО для получения объективной информации о готовности МАДОУ № 8 к переходу на ФГОС ДО |
| 3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем) | Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |  | 2 | Муниципальное задание МАДОУ № 8 на 2013 год выполнено на 100%, в настоящий момент реализуется «Муниципальное задание МАДОУ № 8 на 2014 год» |
| 4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО | 1.Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО |  |  | 2 | Компенсацию получают 100% родителей, оформивших документы на предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми |
| 5. Самообследование | Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств |  |  | 2 | имеется |
| III. Кадровые условия введения ФГОС | 1. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС | 1. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. |  | 1 |  | Работа ведется согласно плану мероприятий по введению ФГОС ДО |
| 2. Повышение квалификации педагогов | 1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС |  |  | 2 | имеется |
| 3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС | 1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО |  |  | 2 | Утвержден план мероприятий, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО, на методическом совете от 23.01 2014 года |
| 2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов |  |  | 2 | Организованы индивидуальные консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОГС ДО |
| IV. Материально-технические условия введения ФГОС | 1. Оснащённость групп, залов, кабинетов | 1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО |  | 1 |  | Соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАДОУ № 8 |
| 2. Оснащённость ДОО ТСО | 1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета |  |  | 2 | имеется |
| 3. Оснащённость информационно-библиотечного центра | 1. Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  | 1 |  | Поэтапное обеспечение МАДОУ № 8 печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, организована подписка на методические издания |
| V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС | 1. Объём образовательной нагрузки | 1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 |  |  | 2 | Приведено в соответствие с СаНПиНом 2.4.1.3049-13 |
| 2. Оценка индивидуального развития детей | 1. Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики |  |  | 2 | Мониторинг проведен в мае 2014 года |
| 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | 1. Наличие модели организации образовательного процесса  2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности |  |  | 2 | Приведено в соответствие с СаНПиНом 2.4.1.3049-13 |
| 4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО |  | 1 |  | Согласно плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО |
| 5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.  2. Создание благоприятного психологического климата |  |  | 2 |  |
| 6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях | 1. Индивидуализация образования |  |  | 2 |  |
| 7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | 1. Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов |  | 1 |  | ПРС групп МАДОУ № 8 соответствует общим принципам построения развивающей среды ДОО |
| 8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | 1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности  2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей |  |  | 2 | Проведение родительских собраний (1 раз в квартал), совместные праздники, досуги, экскурсии, индивидуальные консультации с сотрудниками МАДОУ № 8 |
| 9. Предельная наполняемость групп | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам |  |  | 2 | Соответствует нормам СаНПиН 2.4.1.3049-13 |
| VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО | 1. Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности |  |  | 2 | Предметно- развивающая среда в МАДОУ № 8 соответствует принципам трансформируемости, вариативности |
| 2. Учёт возрастных особенностей детей |  |  | 2 | имеется |
| VII. Информационные условия  введения ФГОС | 1.Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС | 1. Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС  2. Наличие протоколов родительских  собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС |  | 1 |  | Создается банк полезных ссылок, наличие странички на сайте МАДОУ № 8 |
| ВСЕГО баллов | | | **60** | | |  |

*Интерпретация полученных результатов*

*для определения уровня готовности дошкольной образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в зависимости от полученного результата в ходе внутренней экспертизы*

Необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Доля от максимально возможного количества баллов (%) | Уровни готовности |
| 20-40 | Низкий |
| 40-50 | Ниже среднею |
| 51 -70 | Средний |
| 71 -80 | Выше среднего |
| более 80 | Высокий |

**Вывод: В МАДОУ № 8 средний уровень готовности к ведению ФГОС ДО**